

§Rozdział I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

Ilekróć w niniejszym statucie jest mowa o :

- 1) zespole szkół - należy przez to rozumieć Szkolno-Gimnazjalny Zespół Szkół w Miłkowicach
- 2) szkole - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Szkolno - Gimnazjalnym Zespole Szkół w Miłkowicach,
- 3) gimnazjum - należy przez to rozumieć Gimnazjum w Szkolno - Gimnazjalnym Zespole Szkół w Miłkowicach,
- 4) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć gminę Miłkowice,
- 5) radzie gminy - należy przez to rozumieć radę gminy Miłkowice,
- 6) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).
- 7) statucie - należy przez to rozumieć Statut Szkolno-Gimnazjalnego Zespołu Szkół w Miłkowicach,
- 8) dyrektorze, radzie pedagogicznej ,organach samorządu uczniowskiego i radzie rodziców- należy przez to rozumieć organy działające w Szkolno-Gimnazjalnym Zespole Szkół w Miłkowicach,
- 9) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Szkolno-Gimnazjalnym Zespole Szkół w Miłkowicach.
- 10) uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Szkolno-Gimnazjalnego Zespołu Szkół w Miłkowicach oraz ich rodziców i prawnych opiekunów.

§2.

1. Zespół szkół nosi nazwę " Szkolno-Gimnazjalny Zespół Szkół w Miłkowicach".

2. Siedzibą zespołu jest miejscowość Miłkowice.

3. W skład zespołu szkół wchodzi:

- 1) Szkoła Podstawowa im. II Armii Wojska Polskiego w Miłkowicach,
- 2) Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Miłkowicach,

4. Szkoła i gimnazjum wchodzące w skład zespołu szkół używają odpowiednio nazw:

- 1) Szkolno-Gimnazjalny Zespół Szkół w Miłkowicach
Szkoła Podstawowa im. II Armii Wojska Polskiego w Miłkowicach,
- 2) Szkolno-Gimnazjalny Zespół Szkół w Miłkowicach
Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Miłkowicach.

§ 3.

Organem prowadzącym zespół szkół jest gmina Miłkowice.

§ 4.

Zespół szkół jest jednostką budżetową gminy Miłkowice.

§ 5.

Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad zespołem szkół jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

Rozdział II

CELE I ZADANIA ZESPOŁU

§ 6.

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na sprawowaniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.
2. Zespół szkół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 7.

Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowywania oraz kształcenia dzieci i młodzieży.

§ 8.

1. Zespół szkół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. W zakresie sprawowania funkcji wychowawczej szkoły wchodzące w skład zespołu w szczególności:
 - 1) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie i przepisach do niej wykonawczych, w szczególności w statucie, stosownie do warunków zespołu i wieku uczniów poprzez:
 - a) zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum,
 - b) systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
 - c) realizowanie *programu wychowawczego zespołu*,
 - 2) upowszechniają zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
 - 3) kształtuje postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym),
 - 4) sprzyjają zachowaniom proekologicznym,
 - 5) umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, organizowanych uroczystościach szkolnych, pracach samorządu klasowego i szkolnego,
 - 6) szanują indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
 - 7) budzą szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz zespołu i społeczności lokalnej,
 - 8) wdrażają do dyscypliny i punktualności.

3. Całością spraw wychowawczych, udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz gromadzeniem dokumentacji z tym związanej kieruje pedagog szkolny, a nadzoruje zastępca dyrektora zespołu.

§ 9.

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej zespół szkół w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności (kompetencji) niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum,
- 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia poprzez:
 - a) poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne;
 - b) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- 3) organizowanie zajęć z pracownikami urzędu pracy, firm marketingowych
- 4) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- 4) zapewnia pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programowych.

2. Zespół szkół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

3. Zespół szkół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 10.

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości poprzez:

- 1) umożliwienie spożywania posiłków,
- 2) występowanie do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej o sfinansowanie posiłków dzieci z rodzin niezamożnych i ubogich,
- 3) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 4) prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej,
- 5) prowadzenie zajęć logopedycznych,
- 6) prowadzenie rewalidacji indywidualnej.

2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, prowadzone są w miarę posiadanych środków finansowych.

3. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:

- 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,

2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad niektórymi, potrzebującymi takiej opieki uczniami przez kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne oraz respektowanie i realizowanie zaleceń poradni.

§ 11.

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w zespole szkół sprawują:

- 1) podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
- 2) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury.

2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem zespołu , w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

§ 12.

1. Szczegółowe zasady sprawowania opieki nad uczniami w świetlicy, pracowniach, klasach i innych pomieszczeniach szkolnych określają ich regulaminy opracowane na podstawie obowiązujących przepisów przez zainteresowanych nauczycieli oraz zatwierdzonych przez dyrektora.

2. Za bezpieczeństwo uczniów w drodze z domu do szkoły lub w drodze z domu do autobusu szkolnego odpowiadają rodzice dziecka (prawni opiekunowie).

3. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie przewozu odpowiada opiekun zatrudniony przez wójta, albo przez przewoźnika , jeśli czynność ta została im zlecona w drodze umowy. Szczegółowy zakres obowiązków opiekuna ustala zatrudniający.

4. Za bezpieczeństwo uczniów przebywających w szkole odpowiadają nauczyciele prowadzący zajęcia w poszczególnych oddziałach.

5. Po zakończeniu zajęć lekcyjnych uczniowie oczekujący na autobus szkolny przebywają w świetlicy szkolnej pod opieką nauczyciela.

6. Plan dyżurów nauczycielskich ustala dyrektor, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe.

§ 13.

1 Wycieczki oraz wyjazdy organizowane poza teren szkoły odbywają się w oparciu o obowiązujące w tym względzie przepisy.

2. Na udział ucznia w wyjeździe lub wycieczce organizowanej przez zespół wymagana jest każdorazowo pisemna zgoda rodziców lub opiekunów prawnych.

3. Każde wyjście klasy poza teren zespołu szkół odbywające się w ramach zajęć szkolnych musi być zgłoszone w sekretariacie zespołu.

4. Imprezy organizowane przez wychowawców klas w godzinach popołudniowych muszą zostać zatwierdzone przez dyrektora ,co najmniej na jeden dzień przed planowanym terminem.

§ 14.

1. Indywidualne formy opieki nad uczniami polegają w szczególności na:

- 1) udzielaniu, w miarę możliwości finansowych zespołu, doraźnej lub stałej pomocy finansowej oraz występowanie z odpowiednimi wnioskami do GOPS,
- 2) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy poradni pedagogiczno-psychologicznej,
- 3) objęciu uczniów posiadających odpowiednie orzeczenie poradni zajęciami wyrównawczymi, korekcyjno-kompensacyjnymi, rewalidacyjnymi i innymi.

2. Pomoc finansową, o której mowa w ust. 1 pkt. 1 przyznaje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 15.

1. Każdy oddział powierza się opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanego „wychowawcą”.

2. W miarę możliwości organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece wychowawczej przez cały etap edukacyjny obejmujący odpowiednio:

- 1) klasy I - III,
- 2) klasy IV - VI,
- 3) klasy I - III gimnazjum.

3. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje dyrektor zespołu szkół.

4. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy.

5. Zadania wychowawcy określają dalsze postanowienia statutu.

Rozdział III

ORGANY ZESPOŁU I ICH KOMPETENCJE

§ 16.

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego zespół szkół oraz organu sprawującego nad nim nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością zespołu w sprawach administracyjnych i finansowych, określają odrębne przepisy.

2. Organy, o których mowa w ust. 1, mogą ingerować w działalność zespołu szkół wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie i w przepisach wykonawczych.

§ 17.

Organami zespołu są:

- 1) dyrektor zespołu,
- 2) rada pedagogiczna zespołu,
- 3) rada rodziców.
- 4) samorząd uczniowski,

§ 18.

1. Zespołem szkół kieruje dyrektor.

2. W przypadku nieobecności dyrektora, zespołem kieruje wicedyrektor wskazany przez dyrektora, który przyjmuje na siebie zadania dyrektora zespołu szkół.

§ 19.

Kolegialnym organem zespołu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest rada pedagogiczna.

§ 20.

Działające w zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

§ 21.

Uchwały podejmowane przez organy działające w zespole nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oraz statutem zespołu.

§ 22.

Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w zespole organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do dyrektora, a w szczególności:

- 1) rozstrzyganie spraw spornych wśród członków rady pedagogicznej,
- 2) przyjmowanie wniosków i badanie skarg dotyczących nauczycieli i pracowników niepedagogicznych,
- 3) negocjowanie w sytuacjach konfliktowych pomiędzy nauczycielem a rodzicem (prawnym opiekunem).

§ 23.

1. Stanowisko dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący zespół szkół.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 24.

1. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i monitorowanie pracy zespołu szkół.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkół wchodzących w skład zespołu szkół.

§ 25.

Do właściwości dyrektora należy w szczególności:

- 1) w zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową zespołu szkół,
 - a) przedkładanie radzie pedagogicznej wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - b) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów,
 - c) występowanie do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym systematyczne monitorowanie pracy nauczycieli szkół wchodzących w skład zespołu szkół i prowadzenie stosownej dokumentacji,
 - e) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie oraz odbywającymi staż ,
 - f) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego, wydawanie decyzji administracyjnych w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - g) organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji *Konwencji o Prawach Dziecka*,
 - h) rozstrzyganie spraw spornych i konfliktowych pomiędzy organami zespołu,
 - i) kontrolowanie przestrzegania postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
 - j) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - k) powierzanie stanowiska wicedyrektora i odwoływanie z niego po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej ,
 - l) monitorowanie pracy nauczycieli i wychowawców, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
 - ł) przyznawanie nagród i wymierzanie kar pracownikom zespołu szkół,
 - m) realizowanie pozostałych zadań wynikających z ustawy *Karta Nauczyciela*,

- 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
 - a) przygotowywanie projektu *planu rozwoju zespołu* ,
 - b) opracowanie arkusza organizacyjnego zespołu,
 - c) ustalenie *tygodniowego rozkładu zajęć*,
 - d) opracowanie wieloletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - e) podejmowanie decyzji o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- 3) w zakresie spraw finansowych :
 - a) opracowywanie *planu finansowego* szkół wchodzących w skład zespołu szkół
 - b) realizowanie *planu finansowego*, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej szkół,
- 4) w zakresie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych :
 - a) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą zespołu szkół
 - b) organizowanie wyposażenia szkół w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - c) organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu zespołu szkół,
 - d) nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
 - e) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych,
 - f) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego,
- 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:
 - a) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - b) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w zespole szkół porządku oraz dbałości o czystość i estetykę szkół,
 - c) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.

§ 26.

Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy.

§ 27.

Dyrektor reprezentuje zespół na zewnątrz.

§ 28.

1. Dyrektor jest przewodniczącym rady pedagogicznej.
2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia *Regulaminu działalności Rady Pedagogicznej.*

§ 29.

1. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców, radą szkoły (o ile powstanie) i organami samorządu uczniowskiego.
2. Dyrektor - poza przypadkami szczególnymi - współdziała w podejmowaniu czynności prawnych z podmiotami, o których mowa w ust. 1, w szczególności:
 - 1) przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkół wchodzących w skład zespołu,
 - 2) składa radzie pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji *planu rozwoju zespołu*,
 - 3) udziela radzie rodziców informacji o działalności dydaktyczno - wychowawczej zespołu.

§ 30.

1. W zespole szkół tworzy się dwa stanowiska wicedyrektorów .
2. Powierzenie i odwołanie z funkcji, o której mowa w ust. 1 dokonuje dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej.
3. Szczegółowy zakres czynności wicedyrektorów sporządza dyrektor zespołu.

§ 31.

W zespole szkół działa rada pedagogiczna zespołu

§ 32.

1. W zebraniach rady pedagogicznej mogą - z głosem doradczym - brać także udział inne osoby zaproszone przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
2. Zasady funkcjonowania rady pedagogicznej określa Regulamin działalności Rady Pedagogicznej uchwalony przez radę, normujący w szczególności następujące zagadnienia:
 - 1) sposób przygotowania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania rady pedagogicznej,
 - 2) wewnętrzną organizację rady pedagogicznej,
 - 3) kompetencje przewodniczącego rady pedagogicznej,
 - 4) zasady dopuszczania do udziału w pracach rady pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu zespołu,
 - 5) zasady podejmowania prawomocnych uchwał i sposobu ich formułowania w charakterze aktu prawnego.

§ 33.

1. W zespole szkół działa rada rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału..
3. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania rady rodziców, w tym szczegółowe zasady wyznaczania przedstawicieli rodziców do pracy w innych organach określa Regulamin działalności Rady Rodziców.
4. Regulamin, o którym mowa w ust. 3, uchwalany przez radę rodziców, nie może być sprzeczny ze statutem.
5. Dyrektor zapewnia radzie rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z radą rodziców - osobiście lub przez wyznaczonego nauczyciela.

§ 34.

1. Rada rodziców może występować do innych organów zespołu szkół z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkół wchodzących w skład zespołu.
2. Rada Rodziców podejmuje działania, które polegają w szczególności na:
 - 1) udzielaniu pomocy samorządowi uczniowskiemu,
 - 2) działaniu na rzecz stałej poprawy bazy szkół tworzących zespół,
 - 3) pozyskiwaniu środków finansowych w celu wsparcia działalności zespołu,
 - 4) współdecydowaniu o formach pomocy dzieciom,
 - 5) opiniowaniu wszystkich ważnych dla życia zespołu spraw.

§ 35.

W miarę możliwości Dyrektor udziela pomocy w obsłudze finansowej Funduszu Rady Rodziców.

§ 36.

1. Wszyscy uczniowie zespołu szkół z mocy prawa tworzą samorząd uczniowski.
2. Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół mogą tworzyć oddzielne samorzady.
3. Decyzję o utworzeniu jednego lub oddzielnych samorządów podejmuje na zebraniu przewodniczący samorządów klas gimnazjum, przewodniczący **klas IV-VI** szkoły podstawowej.
4. Odpowiedzialny za zorganizowanie zebrania jest pedagog szkolny.
5. Z zebrania sporządza się protokół.

§ 37.

1. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów szkół wchodzących w skład zespołu szkół.
2. Organami samorządu uczniowskiego są:
 - 1) przewodniczący samorządu uczniowskiego,
 - 2) zastępca przewodniczącego samorządu uczniowskiego,
 - 3) skarbnik samorządu uczniowskiego,
3. Przewodniczący reprezentuje organy samorządu uczniowskiego, w szczególności wobec innych organów zespołu.

§ 38.

1. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego oraz opiekuna tego samorządu określa *Regulamin Samorządu Uczniowskiego*, uchwalany przez ogół uczniów zespołu szkół w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
2. Pierwsze zebranie zwołuje pedagog szkolny. Z zebrania sporządza się protokół.
3. W głosowaniu nie biorą udziału uczniowie klas „0”- I.
4. Projekt pierwszego regulaminu samorządu uczniowskiego przygotowuje pedagog szkolny.
5. Dyrektor zapewnia organizacyjne warunki uchwalenia pierwszego regulaminu samorządu uczniowskiego.
6. Warunki organizacyjne uchwalania *Regulaminu Samorządu Uczniowskiego* oraz wprowadzania w nim zmian zapewnia, w porozumieniu z dyrektorem, opiekun samorządu.
7. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze statutem.

§ 39.

Dyrektor zapewnia organom samorządu uczniowskiego organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez opiekuna samorządu.

§ 40.

1. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej i dyrektorowi wnioski oraz opinie we wszystkich sprawach zespołu szkół, a w szczególności dotyczących takich podstawowych praw uczniów, jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z podstawami programowymi, programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami systemu oceniania,
 - 2) prawo do jawnego i umotywowanego oceniania postępów i osiągnięć edukacyjnych, szczegółowo określonego w *wewnątrzszkolnym systemie oceniania*,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej

zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,

- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Rozdział IV.

ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 41.

1. Okresem przeznaczonym na realizację programu nauczania jest etap edukacyjny.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Pierwszy okres trwa od rozpoczęcia roku szkolnego do ostatniego dnia przed feriami zimowymi, a drugi - od pierwszego dnia po zimowych feriach do ostatniego dnia przed feriami letnimi.

§ 42.

1. Podstawę organizacji pracy zespołu szkół w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) *Program Rozwoju Zespołu,*
- 2) *Arkusze organizacyjny Zespołu,*
- 3) *Tygodniowy rozkład zajęć,*
- 4) *Plany pracy wychowawców klasowych,*
- 5) *Plan mierzenia jakości pracy szkoły na dany rok szkolny*

2. Działalność edukacyjną zespołu szkół zostaje określana przez:

- 1) *szkolny zestaw programów nauczania,* który - uwzględniając wymiar wychowawczy - obejmuje całość działań zespołu z punktu widzenia dydaktycznego,
- 2) *program wychowawczy zespołu,* który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- 3) *ścieżki edukacyjne w klasach IV – VI oraz w gimnazjum.*

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 powinny tworzyć spójną całość i obejmować okres etapu edukacyjnego. Projekt *programu wychowawczego* przygotowuje dyrektor zespołu, a zatwierdza rada pedagogiczna, po uwzględnieniu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 43.

1. *Plan mierzenia jakości pracy zespołu* określa w szczególności podstawowe założenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Plan przygotowuje dyrektor we współpracy z wicedyrektorami.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny zespołu opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowego planu nauczania -najpóźniej do dnia **30 kwietnia każdego roku**. *Arkusz organizacyjny* zatwierdza organ prowadzący zespół szkół najpóźniej do **30 maja danego roku**.
4. W *arkuszu organizacyjnym* Zespołu zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników zespołu, łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący zespół szkół.

§ 44.

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa *tygodniowy rozkład zajęć*, ustalany przez dyrektora na podstawie zatwierdzonego *arkusza organizacji* szkoły wchodzącej w skład zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Tygodniowy rozkład zajęć **klas I-III** określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone planem nauczania. Szczegółowy dzienny rozkład zajęć ustala nauczyciel.

§ 45.

Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji *Planu finansowego* określają odrębne przepisy.

§ 46.

1. Podstawową formą pracy szkół zespołu są zajęcia edukacyjne i wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa **45 minut**.
3. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy między-lekcyjne, trwające **od 10 do 20 minut**.

§ 47.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkół wchodzących w skład zespołu szkół jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z

odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy i danego typu, dopuszczonych do użytku szkolnego.

2. Liczba uczniów w oddziale nie może być większa niż **30 osób**.

3. Dyrektor corocznie decyduje o tym, na jakich zajęciach - ze względu na konieczność stworzenia właściwych warunków nauki i bezpieczeństwa - dojdzie do podziału oddziałów na grupy.

4. Przy podejmowaniu decyzji, o której mowa w ust. 3 należy uwzględniać zasady wynikające z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania oraz wysokość środków finansowych posiadanych przez zespół szkół.

§ 48.

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. informatyka, technika, fizyka, chemia, wychowanie fizyczne, zajęcia nadobowiązkowe, itp. mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, między-oddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów z zastrzeżeniem, że nie mogą zostać naruszone ustalenia zawarte w ramowych planach nauczania w szkołach publicznych, określone odrębnymi przepisami.

2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez zespół środków finansowych.

3. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych, informatyki i techniki w oddziałach liczących powyżej **24** uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej **30** uczniów. Uzależniony jest także od możliwości finansowych zespołu szkół oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych, przy jednoczesnym zachowaniu właściwych warunków nauki i bezpieczeństwa.

4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach **IV - VI** szkoły podstawowej oraz **I - III** gimnazjum prowadzone są w grupach liczących **od 12 do 26** uczniów.

5. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu zespołu, nie może być niższa niż 10 uczniów. Liczba uczestników zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej nie powinna przekraczać **12** osób.

6. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

§ 49.

1. Dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu **15 roku życia** nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, można organizować oddziały przysposabiające do pracy zawodowej. Oddziały takie organizuje dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i w oparciu o odrębne przepisy.

2. Dyrektor kieruje ucznia do oddziału, o którym mowa w ust. 1 na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po dokładnym zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, uwzględniając wynik sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych ucznia, opinię lekarską, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

3. W oddziałach przysposabiających do pracy kształcenie ogólne realizuje się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego w formach dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.

§ 50.

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole wchodzącej w skład zespołu szkół, ze względu na czas pracy rodziców (prawnych opiekunów) lub organizację dojazdu do szkoły i do domu, zespół szkół organizuje świetlicę, by zapewnić im bezpieczeństwo i opiekę.
2. Świetlica służy zarówno uczniom szkoły podstawowej jak i gimnazjum.
3. Uczniom przebywającym w świetlicy organizuje się zajęcia zgodne z planem pracy świetlicy opracowanym przez nauczyciela świetlicy i zatwierdzonym przez dyrektora.
4. Uwzględniając możliwości lokalowe, kadrowe i finansowe zespołu, świetlica prowadzi :
 - 1) zajęcia plastyczno-techniczne,
 - 2) pracę z książką,
 - 3) gry i zabawy świetlicowe,
 - 4) pomoc uczniom w nauce.
1. W świetlicy uczniowie mają możliwość korzystania ze środków audiowizualnych.
2. Czas pracy świetlicy ustala dyrektor zespołu szkół uwzględniając potrzeby uczniów oraz możliwości kadrowe i finansowe.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej określa jej regulamin opracowany przez nauczyciela świetlicy, a zatwierdzony przez dyrektora.

§ 51.

1. Na terenie zespołu szkół obowiązkowe jest noszenie przez uczniów jednolitego stroju.
2. Wzór jednolitego stroju określa dyrektor zespołu w porozumieniu z radą rodziców.

§ 52.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych i wychowawczych zespołu, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać:
 - 1) uczniowie,
 - 2) nauczyciele i inni pracownicy zespołu,
 - 3) inne osoby - za zgodą dyrektora.
3. Status użytkownika biblioteki potwierdza karta biblioteczna.
4. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

§ 53.

1. Biblioteka dokonuje kwartalnych analiz stanu i stopnia zaspokajania potrzeb zgłoszonych przez użytkowników a także stanu wypożyczeń w poszczególnych klasach.
2. Wyniki analiz, o których mowa w ust. 1 przedstawione są na posiedzeniach organów samorządu uczniowskiego, rady pedagogicznej i organów rady rodziców, organizowanych przez dyrektora zespołu w ciągu 30 dni po upływie kwartału.
3. Zakres współpracy biblioteki szkolnej z innymi bibliotekami publicznymi dotyczy w szczególności:
 - 1) gromadzenia, opracowywania, przekazywania i udostępniania zbiorów,
 - 2) sporządzania i rozpowszechniania informacji bibliotecznych i dokumentacyjnych,
 - 3) wymiany waz przekazywania materiałów bibliotecznych i informacji.
4. Wnioski wynikające ze współpracy min. w zakresie, o którym mowa w ust.3, biblioteka przedstawia co 6 miesięcy dyrektorowi zespołu. Wnioski rodzące skutki finansowe dyrektor zespołu uwzględnia w planie finansowym zespołu w ramach środków

§ 54.

Godziny pracy biblioteki ustala dyrektor, dostosowując je do *tygodniowego rozkładu zajęć*, w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§ 55.

Zasady korzystania z biblioteki określa "*Regulamin biblioteki*" opracowany przez nauczyciela bibliotekarza.

Rozdział V

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 56.

1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników zespołu szkół określają odrębne przepisy.

§ 57.

Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników szkół wchodzących w skład zespołu szkół oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 58.

1. Nauczyciel w swoich działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej ucznia.

2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest przestrzeganie przepisów oświatowych, a w szczególności:

- 1) bezstronne i obiektywne ocenianie wg oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- 2) zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie szkolne, wynikającymi z realizowanego przez siebie programu nauczania, dopuszczonego do użytku szkolnego oraz sposobami sprawdzania postępów i osiągnięć uczniów,
- 3) stosowanie zasad oceniania zgodnych z przyjętymi przez zespół kryteriami,
- 4) kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 5) przestrzeganie zapisów statutowych,
- 6) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
- 7) kontrolowanie obecności uczniów,
- 8) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
- 9) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
- 10) dbanie o poprawność językową uczniów,
- 11) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
- 12) aktywne uczestnictwo w posiedzeniach rady pedagogicznej.

§ 59.

1. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz są odpowiedzialni za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych im opiece uczniów.

2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:

- 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,
- 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
 - a) realizację obowiązujących programów nauczania,
 - b) stosowanie właściwych metod nauczania,

- c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczonego na prowadzeniu zajęć,
 - e) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji przebiegu nauczania,
- 3) dba o pomoce naukowe i sprzęt szkolny,
 - 4) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
 - 5) udziela uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane ich potrzeby.

§ 60.

1. Wszyscy nauczyciele uczestniczą w pracach rady pedagogicznej.
2. Nauczyciele zobowiązani są do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu rady pedagogicznej, zgodnie z art. 43 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

§ 61.

1. Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:
 - 1) pracę własną,
 - 2) udział w pracach zespołów przedmiotowych i zadaniowo- problemowych,
 - 3) korzystanie ze szkolnych i pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej, takich jak: kursy, warsztaty i konferencje metodyczne i szkoleniowe.
2. Zasady i tryb sprawowanie nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 62.

1. Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych i wychowawcy klas mogą tworzyć zespoły przedmiotowe.
2. Pracą zespołu kieruje powołany przez dyrektora zespołu, kierownik zespołu.
3. Cele i zadania zespołów nauczycielskich obejmują:
 - 1) ustalenie zestawu programów nauczania oraz jego modyfikowania w miarę potrzeb,
 - 2) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia zespołów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni, a także w uzupełnieniu ich wyposażenia,
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 63.

1. Dyrektor zespołu szkół powierza każdy oddział opiece wychowawczą jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej "wychowawcą".

2. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami danego oddziału, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka,
- 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów z zespołem uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

3. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2. :

- 1) diagnozuje warunki życia i otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy
- 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w zespole zasadami oceniania zachowania,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanym trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
- 5) utrzymuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) określenia i realizowania „Programu wychowawczego Zespołu”,
 - c) włączenia ich w sprawy życia klasy, szkoły i zespołu,
 - d) informowania ich o postępach w nauce i zachowaniu uczniów swojego oddziału oraz przeciwdziałania niepowodzeniom szkolnym,

- 6) współpracuje z pedagogiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno- pedagogiczną i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- 7) udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itd.,
- 8) kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- 9) prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

4. Organizację i formy udzielania na terenie zespołu pomocy, o której mowa w ust.3 pkt 6, określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 64.

1. Realizując zadania wymienione w § 63 ust. 3 pkt. 5 wychowawca w szczególności spotyka się z rodzicami uczniów na wywiadówkach lub podczas dyżurów nauczycielskich.
2. O terminie spotkań, o których mowa w ust. 1 decyduje dyrektor.
3. Informację o wywiadówce przekazuje się zainteresowanym w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole wchodzącej w skład zespołu.

§ 65

1. W zespole szkół tworzy się stanowiska pracowników administracji i obsługi w zależności od potrzeb.
2. Ilość etatów na poszczególnych stanowiskach ustalana jest corocznie w arkuszach organizacyjnych szkół wchodzących w skład zespołu szkół i uzależniona od jego możliwości finansowych.
3. Szczegółowe zakresy czynności dla zatrudnionych pracowników administracji i obsługi sporządza dyrektor

Rozdział VI.

UCZNIOWIE ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 65

1. Szkoły wchodzące w skład zespołu szkół przeprowadzają rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Do szkoły podstawowej, która wchodzi w skład zespołu szkół, uczęszczają uczniowie od siódmego roku życia, a do publicznego gimnazjum - po ukończeniu sześcioletniej szkoły podstawowej.

4. Obowiązek szkolny trwa do 18 roku życia.

§ 66.

1. Dziecko jest zapisywane do klasy pierwszej szkoły podstawowej do końca marca roku poprzedzającego dany rok szkolny.

2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje dyrektor.

3. Do zespołu szkół przyjmuje się:

- 1) z urzędu – uczniów zamieszkałych w obwodzie szkolnym,
- 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) – uczniów zamieszkałych poza obwodem szkolnym.

4. Przyjęcie do zespołu szkół dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 2, wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka.

§ 67.

1. Do gimnazjum przyjmuje się :

- 1) z urzędu – absolwentów sześcioletniej szkoły podstawowej zamieszkujących w obwodzie gimnazjum
- 2) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – absolwentów sześcioletnich szkół podstawowych zlokalizowanych poza obwodem gimnazjum – tylko w przypadku, gdy w gimnazjum są wolne miejsca.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spoza obwodu, listę przyjętych ustala się na podstawie kryteriów określonych przez radę pedagogiczną gimnazjum i zatwierdzonych przez dyrektora zespołu szkół, uwzględniając oceny i inne osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.

§ 68.

1. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor zespołu po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły wchodzącej w skład zespołu szkół regulują odrębne przepisy.

§ 69.

1. Uczeń ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w zespole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,

- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia zespołu, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz znajomości sposobów kontroli postępów i osiągnięć szkolnych, informacji o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych,
- 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w zespole szkół.

§ 70.

1. Uczeń jest w szczególności zobowiązany do:

- 1) przestrzegania przepisów obowiązujących w zespole,
- 2) podporządkowywania się zaleceniom dyrektora i innych nauczycieli,
- 3) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu zespołu,
- 4) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników zespołu szkół,
- 5) dbania o własne życie, zdrowie i higienę oraz prawidłowy rozwój,
- 6) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w zespole szkół,
- 7) przeciwstawianie się przejawom agresji,

2. Ucznia obowiązuje absolutny zakaz używania wulgarnych słów i zwrotów, picia alkoholu, palenia tytoniu i zażywania narkotyków.

§ 71.

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:

- 1) wybitne osiągnięcia w nauce,
- 2) wzorową postawę uczniowską,
- 3) reprezentowanie szkoły lub zespołu szkół w olimpiadach, konkursach i zawodach,
- 4) działalność na rzecz społeczności lokalnej i ochrony środowiska naturalnego.

2. Nagrodami, o których mowa w ust. 1 są:

- 1) pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
- 2) pochwała wychowawcy lub dyrektora wobec uczniów szkoły lub zespołu szkół,
- 3) list gratulacyjny do rodziców (prawnych opiekunów),
- 4) nagroda rzeczowa lub pieniężna na koniec roku szkolnego.

3. Wychowawca lub dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.

4. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

5. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.

§ 72.

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu, a w szczególności uchybienie obowiązkom, o których mowa w § 70, uczeń może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
- 2) naganą wychowawcy wobec całej klasy,
- 3) naganą dyrektora udzieloną wobec uczniów danej szkoły ,
- 4) przeniesieniem do równoległej klasy,
- 5) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- 6) obniżeniem oceny z zachowania,

2. Dyrektor może również wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku szczególnie rażących naruszeń szkolnych obowiązków i postanowień statutu.

3. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

4. Kary, z wyjątkiem wymienionych w ust. 1 pkt 1 i 2, nakłada dyrektor.

5. O nałożonej karze może być poinformowany rodzic (prawny opiekun). Decyzję w tej sprawie podejmuje osoba nakładająca karę.

6. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść również rodzic (opiekun prawny) w ciągu 7 dni od nałożenia kary.

7. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

8. Od kar nakładanych przez dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przepisy ust. 6 i ust. 7 stosuje się odpowiednio z tym, że przed podjęciem rozstrzygnięcia dyrektor zasięga opinii rady pedagogicznej.

9. Uczeń może być ukarany przeniesieniem do innej szkoły za szczególnie rażące naruszenie szkolnych obowiązków i postanowień statutu.

10. Zastosowanie kary, o której mowa w ust. 9 następuje w szczególności, jeżeli uczeń:

- 1) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innej osobie,
- 2) dopuścił się kradzieży lub niszczenia mienia na terenie Zespołu,
- 3) wszedł w kolizję z prawem,
- 4) na terenie zespołu szkół używał narkotyków lub alkoholu,
- 5) demoralizuje innych uczniów,
- 6) używa wulgarnych słów w stosunku do koleżanek i kolegów.

11. Można odstąpić od wystąpienia o zastosowanie kary przewidzianej w ust. 9, w okolicznościach określonych w ust. 10, za poręczeniem właściwego zachowania ucznia, udzielonym przez nauczyciela, organ samorządu uczniowskiego albo radę rodziców.

12. Tryb postępowania w sprawach, o których mowa w ust. 9 i ust. 10 określają odrębne przepisy.

13. Rodzice uczniów niszczących sprzęt szkolny lub pomoce naukowe zobowiązani są do pokrycia kosztów naprawy lub wymiany sprzętu.

Rozdział VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 73.

1. Na zasadach określonych w art. 56 ustawy o systemie oświaty w zespole szkół mogą działać stowarzyszenia i organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.
2. Zasady funkcjonowania w zespole szkół związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

§ 74.

1. Szkoły i zespół szkół używają pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla obydwu szkół wchodzących w skład zespołu.
3. Tablice i stemple szkół wchodzących w skład zespołu szkół zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły.
4. Zespół może posiadać własny sztandar, hymn, godło oraz ceremoniał szkolny. Odnosi się to również do szkół wchodzących w skład zespołu szkół.
5. Szkoły zespołu prowadzą i przechowują dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 75.

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.
2. Zasady gospodarki finansowej zespołu szkół określają odrębne przepisy.

§ 76.

Zespół szkół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 77.

Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.

§ 78

Zmiana statutu może być dokonana w trybie przewidzianym obowiązującymi przepisami.